

認識大學排名系列一

泰晤士高等教育-QS 世界大學排名

國立交通大學圖書館/吳孟瑾

大家所熟悉的高等教育排名中，最著名的當為由英國泰晤士高等教育報刊，自 2004 年起所進行的世界大學排名，此排名與 QS 高等教育調查機構合作，為全球最具權威性之大學排行，台灣行政院五年五百億頂尖計畫的目標之一，正是期望在五年內，至少使國內有一所大學進入該份排名的前 100 大。

過去 QS 進行世界大學排名所使用的指標，以高比例的人為評鑑分數最令人感到爭議，與其他大學排名相比，此排名最大特色為強調大學聲譽與國際化程度，同儕評鑑與僱傭人員評鑑占有所有評分 50%，師生比與每位教師引文數各占 20%，國際教師與國際學生各占 5%，此排名之調查數據中，引文數據來自 Scopus 與 ESI 資料庫，其他資料多由線上問卷調查而來。

自 2010 年起，QS 所進行的亞洲大學排名開始採用調整後的指標，與過去和泰晤士高等教育合作的世界大學排名指標分開(見表)，其引文與文獻數皆來自 Scopus 資料庫，減少同儕評鑑的比重並加入交換學生數進行評量。

同儕評鑑的方式是將學科分為五大類:人文與藝術、工程與資訊科技、生命科學與生醫、自然科學、社會科學等，由各大專院校教員根據自己所屬領域進行線上問卷填答。僱傭人員的評鑑方式與同儕評鑑類似，由畢業生所工作的單位接受問卷調查，包含私人企業與公家部門，國內企業或跨國企業皆可對所僱用畢業生之表現填答問卷，自 2008 年起，僱傭人員評鑑與同儕評鑑受卷者僅能針對自己國內大學填答，QS 期望以此減少問卷內來自國家的偏見。

師生比是此份排名唯一可做為教學品質評量的指標，QS 師生人數的資料取得不只依賴各校所提供之資訊，還經由網路或國家統計單位等多方管道取得各校全職學生與教職員人數，以此核對各校全職教師與學生數的正確性，避免學校浮報兼職教員與學生數。

目前全球主要引文數據來自三個引用文獻資料庫:Scopus、WOS 與 Google Scholar，QS 在開始進行大學排名前三年使用 WOS 的 ESI 所提供之引文數據，自 2008 年起改以 Scopus 資料庫之數據為主，指標不用引文數而用每位教師引文數是考量大學規模對總引用次數的影響。此項評比在 QS 大學排名中所占比例較其

他大學排名偏低，許多人希望 QS 能增加此項指標的比重，但 QS 認為，引文表現在不同學科與不同國家有相當大的差距，加重引文表現在大學排名的比例，對英語系國家較有利，對有生命科學或醫學相關領域的大學也會有偏頗的優勢。

國際化是較難以精確定義的指標，QS 以國際教師與國際學生所占的比例做為評比各大學國際化的指標，主要是認為，傑出的大學可吸引各國人才跨國尋求教職與留學，就如同好的國家與政府會吸引各地移民前往，故以此評比各高等院校國際化程度，並列為大學排行的評量指標。

2009 年後，泰晤士高等教育結束與 QS 的合作關係，改以湯森路透 (Thomson Reuters) 為唯一數據供應商，但自 1991 年以來，QS 每年都會展開調查全球高等教育發展趨勢的研討會等活動，QS 雖不再與泰晤士高等教育報刊合作，今後仍會持續進行全球高等教育的調查資料收集。

泰晤士高等教育-QS 世界大學排名指標:

Criteria	THE – QS World University Rankings		QS.com Asian University Rankings In association with Chosun Ilbo	
	Indicator	Weight	Indicator	Weight
Research Quality	Global Academic Peer Review	40%	Asian Academic Peer Review (academics with knowledge of research in Asian institutions)	30%
	Citations per Faculty	20%	Papers per Faculty	15%
			Citations per Paper	15%
Teaching Quality	Student Faculty Ratio	20%	Student Faculty Ratio	20%
Graduate Employability	Global Employer Review	10%	Asian Employer Review (employers with experience of recruiting from Asian institutions)	10%
Internationalisation	International Faculty	5%	International Faculty	2.5%
	International Students	5%	International Students	2.5%
			Inbound Exchange Students	2.5%
			Outbound Exchange Students	2.5%

參考資料:

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/methodology/simple-overview>